



NOTÍCIAS

Boletim Informativo Campus Avançado Sinop



INGRESSOS 2021

**DESTAQUE
DIA INTERNACIONAL DA
MULHER**

**FIQUE POR
DENTRO**

**ENCERRAMENTO
ANO LETIVO 2020**

**ENTREVISTA
SOBRE O ENEM**

**ESPAÇO
CULTURAL**

EQUIPE EDITORIAL
(PORTARIA 040 DE 09/09/2020)

Conteúdo

Gilma Silva Chitarra
Kenny Wesley da Silva
Leonardo Morilha Leão
Senilde Solange Catelan
Sinovia Cecília Rauber
Thauany Ferreira Amaro
Viviane Lazarini Baldan
Washington Souza Nery

Correção

Thauany Ferreira
Amaro

Diagramação

Viviane Lazarini Baldan



**INSTITUTO
FEDERAL**
Mato Grosso

Campus
Avançado
Sinop

FEMINISMO, SORORIDADE E O CAMINHO PARA NOVAS CONQUISTAS

66

Durante muito tempo, o dia 08 de março, considerado Dia Internacional das Mulheres, foi concebido mais como uma data comercial do que prioritariamente um período para promover reflexões em torno de seu surgimento. Logo, para problematizarmos o assunto e fortalecer o engajamento feminino, sempre se faz importante refletirmos algumas questões envolvendo as mulheres na sociedade.

99

Um artigo de opinião escrito pela professora **Joana Rodrigues Moreira Leite** traz reflexões importantes sobre o Dia Internacional da Mulher e traz à tona uma importante discussão sobre sororidade.

Leia na íntegra o artigo: <https://bit.ly/3pVmnXi>

Atualmente, o Campus Avançado Sinop conta com **323 estudantes** regularmente matriculados. Destacamos o quantitativo de mulheres por curso e percebemos que as mulheres têm ocupado seu espaço nos ambientes educacionais, em especial no Campus Avançado Sinop.

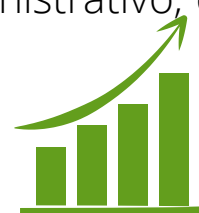
Dentre 130 estudantes nos cursos Noturno sendo 78 mulheres

Dentre 103 estudantes no curso Técnico em Automação Industrial sendo 51 mulheres

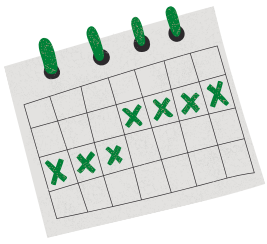
Dentre 90 estudantes no curso Técnico em Eletromecânica sendo 40 mulheres

No quadro de servidoras, dentre elas: docentes, técnico-administrativo, e terceirizados soma-se 23 mulheres.

Totalizando **192 MULHERES no Campus Avançado Sinop**



TÉRMINO DO ANO LETIVO 2020



O ano letivo 2020 está finalizando

Conforme Calendário Acadêmico - Atividades Não Presenciais, o 4º Bimestre/2º Semestre 2020 encerra em **19 de março de 2021**.

Ao longo desse período, desde a interrupção das aulas presenciais em março de 2020, foram muitos os desafios encontrados por todos os envolvidos no processo educacional: instituição, estudantes, pais, servidores. A partir do desenvolvimento das atividades via ferramentas remotas, foi possível minimizar o impacto gerado por essa Pandemia que se alonga.

O IFMT Campus Avançado Sinop vem trabalhando, nessa perspectiva, internamente e no formato remoto, com projetos, editais, no trabalho administrativo, às aulas, buscando dar continuidade ao seu funcionamento.

Foram desenvolvidos vários projetos no âmbito da Extensão, do Ensino e da Pesquisa. o eDestacamos, dentre todos os projetos desenvolvidos, os relacionados de forma direta ao combate da disseminação do Covid-19, como a confecção de máscaras de tecido (TNT), de protetores faciais de plástico (face shields) e de sabão líquido, doados para a comunidade, como os estudantes do campus e profissionais de saúde de Sinop.

Todas as disciplinas ministradas pelos seus respectivos docentes foram desenvolvidas respaldadas, no início, na Instrução Normativa 003/2020, com retorno de parte das disciplinas em maio de 2020 e ampliada para a totalidade das disciplinas, em agosto de 2020, com o respaldo da Instrução Normativa 009/2020, que substituiu a 003/2020.

A Assistência Estudantil trabalhou incessantemente para propiciar condições básicas como: alimentação, internet, cessão de computadores para que os estudantes pudessem desenvolver as atividades de casa, A equipe pedagógica composta pela chefia de ensino, coordenadores de curso, pedagoga e assistente de alunos realizou sempre que informados/solicitados a busca ativa, o contato e orientação aos estudantes e pais.

O projeto "Pausa para o Café", organizado pela pedagoga e existente há mais de dois anos no campus Avançado Sinop, se destacou como um meio importante de apoio psicológico aos estudantes neste período de angústias, medos e incertezas causados pela pandemia. O IFMT Campus Avançado Sinop, em sua missão de formar para a vida e para o trabalho, busca implementar o formato de suas atividades com diálogo junto as comunidades interna e externa, para melhor desenvolvimento das atividades.



**NEW
YEAR**

INGRESSOS 2021

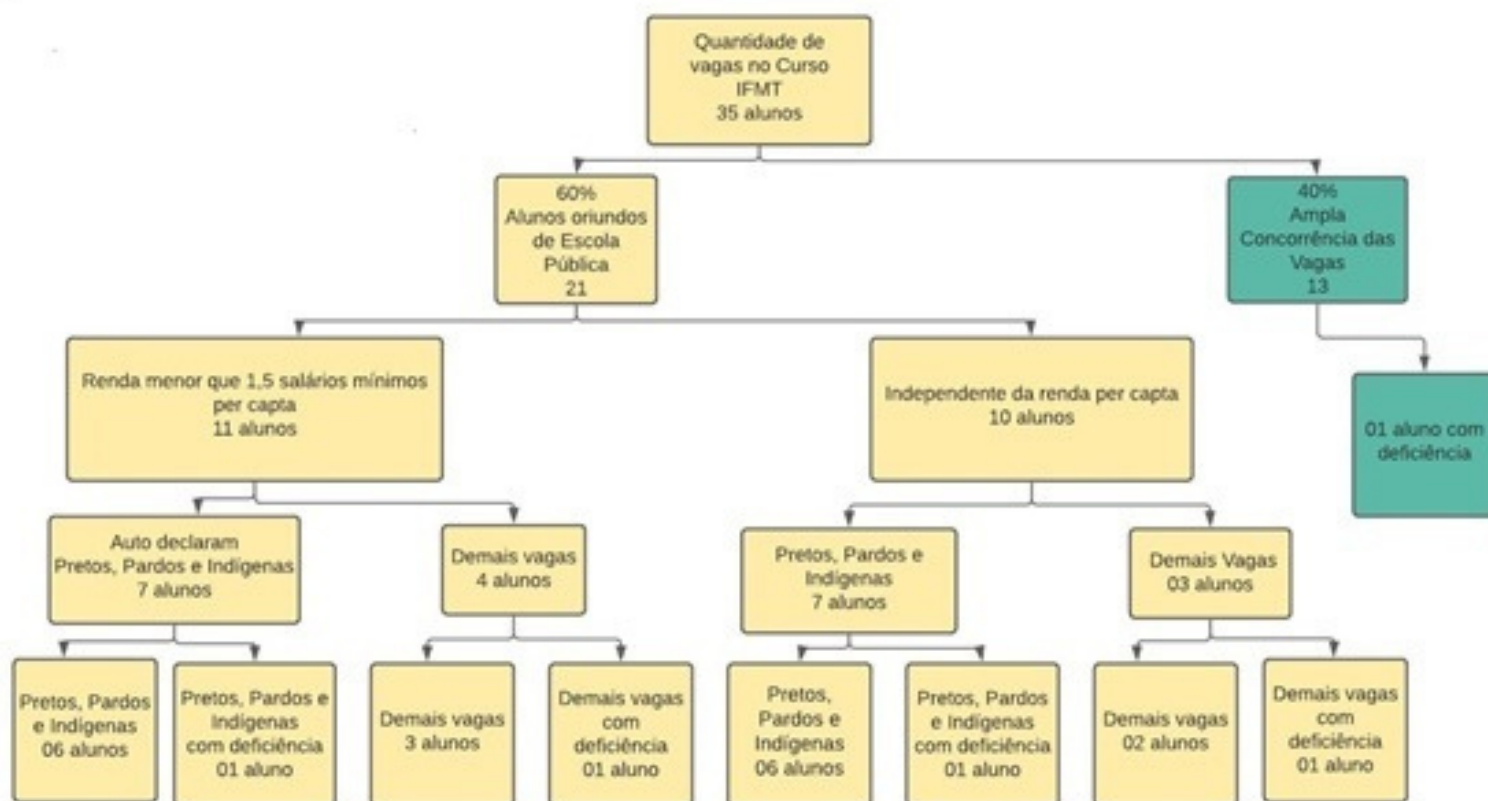
Em virtude da pandemia da Covid-19, nós do IFMT, sabemos que o isolamento social é necessário! E por isso estamos impedidos de circular, aglomerar, abraçar, beijar, visitar, etc. E neste momento, uma das nossas principais características da nossa Instituição, encontra-se suspensa, o atendimento ao ensino de maneira presencial, pois estamos em “stand by”, fazendo-nos repensar nas muitas ações oferecidas para a comunidade e uma delas o processo seletivo de ingresso para o ano de 2021/1 no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso.

Compreendemos que o processo seletivo por sorteio não foi a melhor escolha, mas talvez, a mais prudente, buscando minimizar os efeitos já causados pela Pandemia. Sendo assim, foi realizado o edital 093/2020 referente ao processo seletivo para o ingresso do ano letivo 2021 dos cursos Técnicos Integrado Médio e o 098/2020 para os cursos Subsequentes, orientando os candidatos que almejavam uma das vagas. Foram ofertadas 2.865 vagas para 19 campi do IFMT.

As inscrições ocorreram no período de 12 de novembro/2020 a 04 de janeiro/2021, no endereço eletrônico <http://selecao.ifmt.edu.br/>.

No ato da inscrição foram respeitadas o sistema de cotas na Lei 12.711/2012, com alterações introduzidas pela Lei 13.409/2016 e em conformidade com a legislação citada, o IFMT reserva 60% (sessenta por cento) das vagas de todos os cursos e turnos para candidatos que tenham cursado integralmente o ensino fundamental na rede pública de ensino. (municipal, estadual ou federal).

Veja no organograma abaixo as distribuição das vagas aplicadas a cada categoria em um curso que oferece 35 vagas.



Leia a matéria na íntegra: <https://bit.ly/2Nw1yor>

ENEM EM ANO DE PANDEMIA:

ENTREVISTA COM AS ALUNAS DO 3º DE ELETROMECAÂNICA

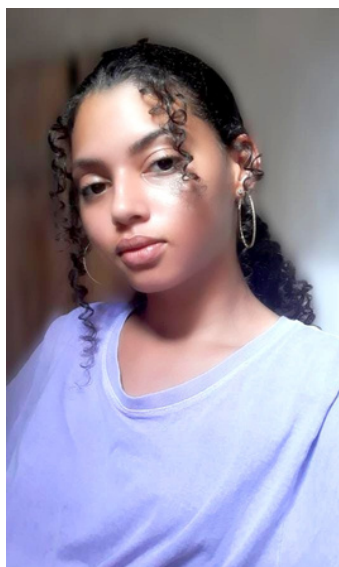


Foto enviada pela aluna

Participar do ENEM, para mim, sempre é uma experiência nova, pois ainda que mantendo a mesma estrutura dos anos anteriores, o estado mental do participante estava diferente, e isso nos causa sempre experiências diferentes para momentos iguais. E nesse ano atípico de 2020 posso dizer que participar do ENEM foi uma experiência interessante e também desgastante. Para mim nem tanto, confesso que não estou preocupada em entrar na faculdade logo ao terminar o Ensino Médio.

Mas vejo a preocupação de alguns colegas e do público na Internet.

Sendo um ano pandêmico, 2020 trouxe à tona inúmeros problemas que não víamos ou não queríamos ver. Os problemas de conectividade de muitos estudantes brasileiros e até mesmo professores e outros profissionais. Além de muitos não terem condições de estudar em casa por terem obrigações no lar ou por ter uma vizinhança barulhenta. Com tudo isso, sinto que as dificuldades de fazer o ENEM, se tornaram gigantescas nesse ano. Muitos serão afetados e não conseguirão entrar no curso tão desejado.

(Janaina Loures de Mello - aluna do 3º Eletromecânica)

Minha experiência com o Enem 2020 foi bem normal comparado com os outros anos, apesar da pandemia. Todos os procedimentos feitos foram os mesmos e as únicas diferenças notáveis foram as máscaras e o álcool em gel. O distanciamento social foi cumprido, não pela organização da sala, mas sim pela enorme abstenção, em minha sala havia cerca de 10 alunos apenas. E apesar das recomendações, janelas e portas permaneceram fechadas e o ar condicionado ligado.

Ao meu ver, o Enem 2020 não teve nada de muito diferente dos anos anteriores, mas nota-se, pela alta taxa de abstenção, que muitos alunos foram prejudicados.

(Bianca R. Bevilacqua - aluna do 3º Eletromecânica)



Foto enviada pela aluna

REFLEXÕES SOBRE A PANDEMIA

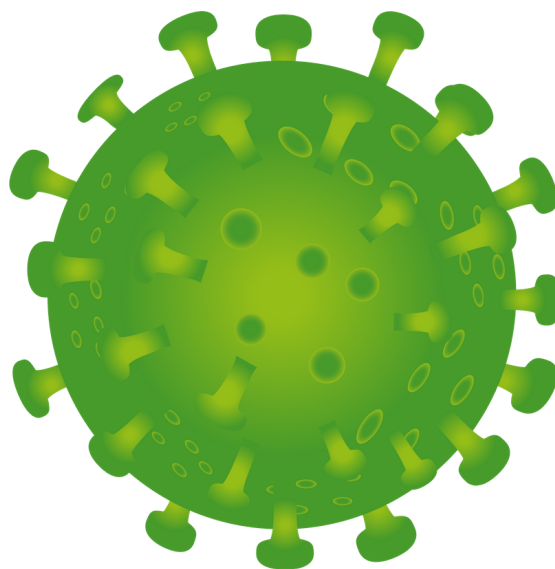
66

A pandemia da COVID-19 atingiu muitas pessoas em todos os continentes do mundo. Para enfrentar o coronavírus, a forma mais eficiente é a vacinação de toda a população. Como a vacina ainda não atinge a todos, medidas de prevenção devem ser cumpridas tais como: distanciamento social, uso correto de máscara, tossir/espirrar com cotovelo dobrado ou em lenço de papel, lavagem das mãos com água e sabão líquido, e quando não for possível utilizar álcool em gel ou líquido a 70% e fazer a limpeza das superfícies para evitar a contaminação. Essa situação iniciou em março de 2020, e até o momento houve várias implicações e acontecimentos que afetaram a vida de todos.

”

Artigo de opinião escrito pela professora **Gilma Silva Chitarra** em parceria com a Psicóloga **Carmem Cavalcanti**, traz reflexões sobre esse momento de pandemia e seu reflexo para os alunos.

Leia na íntegra o artigo: <https://bit.ly/303nh9C>



FIQUE POR DENTRO



KITS PNAE

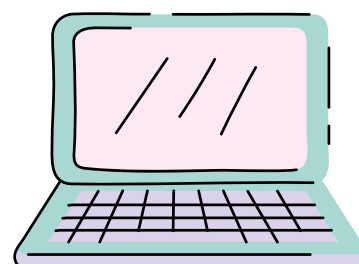
O IFMT Campus Avançado Sinop, com base na Lei Federal nº 13.987 de 07 de abril de 2020 através do programa PNAE, recebeu 600 Kit Alimentação Escolar para serem entregues a todos os alunos regularmente matriculados .

A Comissão Local de Assistência Estudantil - CLPAE - lançou edital para seleção, agendamento e distribuição. Fique atento ao cronograma.

Toda comunidade escolar, como alunos do Ensino Médio Integrado e Técnico Subsequente poderão participar.

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública.

Saiba mais em: <https://bit.ly/3bD5ED0>



O Kit contempla:

- 1 kg de feijão carioca tipo I;
- 05 kg de arroz branco polido tipo I;
- 02 kg de açúcar cristal;
- 01 kg de farinha de mandioca branca tipo I;
- 01 pacote de fubá (500g);
- 01 pacote de macarrão tipo espaguete, com ovos, de primeira qualidade (500g);
- 01 pacote de café (500g) tipo arábica, com selo ABIC e de primeira qualidade;
- 02 pacotes ou lata de leite em pó (200g cada) integral, enriquecido com vitaminas A, D, E e ferro;
- 01 frasco de óleo de soja (900 mL);
- 02 unidades de sardinha enlatada, de primeira qualidade (130g);
- 01 kg de sal refinado.
- 01 kg de farinha de trigo;
- 01 pacote de biscoito de maisena (400g);
- 01 pacote de biscoito cream craker (400g)



FIQUE POR DENTRO



PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19

O IFMT Campus Avançado Sinop através da Portaria N° 033/2020 institui a Comissão de Prevenção à COVID-19 cuja finalidade é de planejar, organizar, assim como proceder com a orientação e protocolo de encaminhamentos de saúde no âmbito do Campus Avançado Sinop, interagindo diretamente acerca dessas medidas com o Comitê de Medidas Preventivas e Orientações sobre a COVID-19. Através dessa comissão foi criado o Plano de Contingência do IFMT/SNP. O documento deverá servir de orientação e consulta para o planejamento e execução das ações, no enfrentamento da Covid-19, tanto no período anterior quanto após o retorno às aulas presenciais, buscando fundamento na ciência e nos possíveis cenários de flexibilização das regras de isolamento social estabelecidos pelos governos e órgãos de saúde. Salientamos a necessidade de revisão permanente das recomendações nele contidas, à medida que novos conhecimentos sejam adquiridos ou pela ocorrência de mudanças no cenário epidemiológico da doença no Brasil.

Em breve será publicado no site institucional do Campus.



CANAIS DE ATENDIMENTO DO IFMT CAMPUS AVANÇADO SINOP

Coordenações de Cursos:

Técnico em Eletromecânica Subsequente ao Nível Médio

coord.eletromecanica.subsequente@snp.ifmt.edu.br

Técnico em Administração/Técnico em Comércio/Técnico em Recursos Humanos Subsequente ao Nível Médio

coordenacao.eixo@snp.ifmt.edu.br

Técnico em Automação Industrial Integrado ao Nível Médio

coord.automacao@snp.ifmt.edu.br

Técnico em Eletromecânica Integrado ao Nível Médio

coord.eletromecanica@snp.ifmt.edu.br

Registro Escolar: registro@snp.ifmt.edu.br

Departamento de Ensino: den@snp.ifmt.edu.br

Assistência Estudantil: assistencia.estudantil@snp.ifmt.edu.br

Biblioteca: biblioteca@snp.ifmt.edu.br

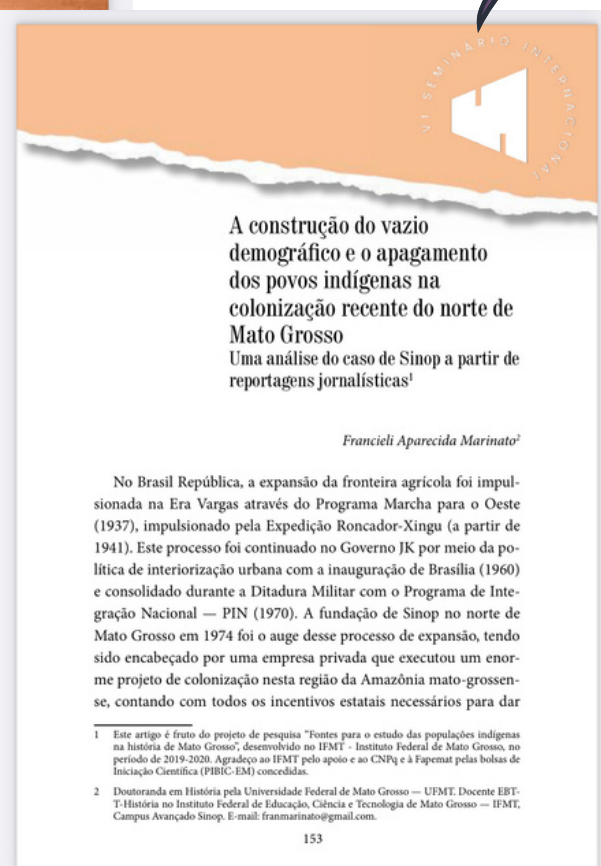
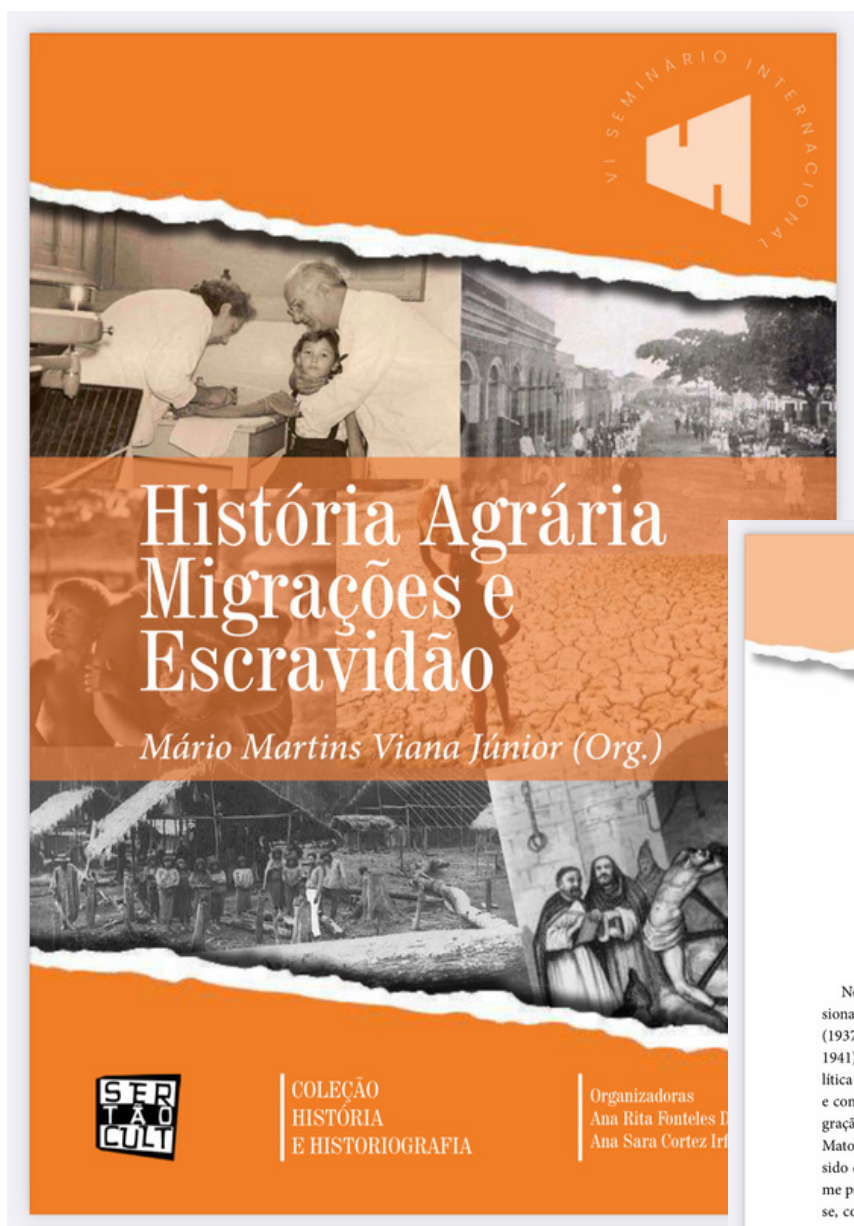


Dúvidas: 65- 9 9952-0013

FIQUE POR DENTRO

A professora da área de História do Campus Avançado de Sinop, **Francieli Marinato**, finalizou seu projeto de pesquisa, período 2019-2020, "*Fontes para o estudo das populações indígenas na História de Mato Grosso*" e teve um artigo resultado dessa pesquisa publicado como capítulo na coletânea abaixo. Parabéns Profa. Francieli.

Para acessar o texto completo acesse: <https://bit.ly/3qQ9nUd>



A construção do vazio demográfico e o apagamento dos povos indígenas na colonização recente do norte de Mato Grosso
Uma análise do caso de Sinop a partir de reportagens jornalísticas¹

Francieli Aparecida Marinato²

No Brasil República, a expansão da fronteira agrícola foi impulsionada na Era Vargas através do Programa Marcha para o Oeste (1937), impulsionado pela Expedição Roncador-Xingu (a partir de 1941). Este processo foi continuado no Governo JK por meio da política de interiorização urbana com a inauguração de Brasília (1960) e consolidado durante a Ditadura Militar com o Programa de Integração Nacional — PIN (1970). A fundação de Sinop no norte de Mato Grosso em 1974 foi o auge desse processo de expansão, tendo sido encabeçado por uma empresa privada que executou um enorme projeto de colonização nesta região da Amazônia mato-grossense, contando com todos os incentivos estatais necessários para dar

¹ Este artigo é fruto do projeto de pesquisa "Fontes para o estudo das populações indígenas na história de Mato Grosso", desenvolvido no IFMT — Instituto Federal de Mato Grosso, no período de 2019-2020. Agradeço ao IFMT pelo apoio e ao CNPq e à Fapemat pelas bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-EM) concedidas.

² Doutoranda em História pela Universidade Federal de Mato Grosso — UFMT. Docente EBT-T-História no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso — IFMT, Campus Avançado Sinop. E-mail: franmarinato@gmail.com.

ESPAÇO CULTURAL

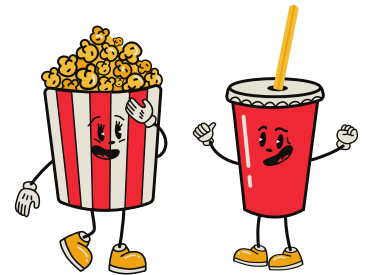


Para além das aulas, assistir a filmes, séries e ler livros estão entre as coisas que podemos fazer para ampliar nossos conhecimentos em diversos assuntos e, por que não, relaxar nos momentos livres. Pensando em unir o lazer e a escola, separamos alguns títulos que servem para assistir e adquirir fundamentos que podem ajudar nos conteúdos escolares também.



INTERESTELAR

Esse filme fala bastante sobre física, principalmente sobre relatividade e, de forma envolvente, pode instigar os estudantes a conhecerem sobre a área. Pode ser encontrado no Globo Play ou para alugar ou comprar no Youtube.



O MENINO QUE DESCOBRIU O VENTO

Esse filme, disponível na Netflix, mostra, além da ciência, a importância da educação como exemplo a seguir pela sociedade.

Sinopse da Netflix: Inspirado por um livro de ciências, um garoto constrói uma turbina eólica para salvar seu vilarejo da fome. Baseado em uma história real.



Okja

Trazendo uma história que, ao primeiro momento, pode parecer inocente e infantil sobre uma menina e seu animalzinho de estimação, Okja nos faz adquirir repertório e reflexões acerca de temas contemporâneos relacionados à ecologia. O filme está disponível na Netflix.

ESPAÇO CULTURAL

Escolhemos uma série documental, também da Netflix, na qual alguns assuntos são abordados de forma objetiva e divertida. Indicamos, especificamente, o episódio do dia 11 de julho de 2018 da temporada 1: *! - Ponto de Exclamação*.



EXPLICANDO:

Nós exageramos nos pontos de exclamação!? Linguistas e redatores analisam as mudanças no uso da pontuação, ao longo da história, na literatura e no mundo online.



Para quem está estudando para ENEM e vestibulares, uma dica que pode ajudar na tão especulada redação é o curso sobre repertório sociocultural disponível no canal da estudante de Letras Ana Luíza Ramos, mais conhecida como Poxalulu. Viajando pelo Brasil e com belas vistas, ela vai abordar esse tema tão importante para os estudantes em uma playlist gratuita no Youtube.

Participe da próxima edição do IF Notícias

Envie sua sugestão para
ifnoticias@snp.ifmt.edu.br