



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT
CAMPUS AVANÇADO SINOP

PROJETOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS NO IFMT – CAMPUS AVANÇADO SINOP

2016

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Depressão na adolescência	Outra	2016	Voluntário	00	Juliana Roriz Aarestrup

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Os episódios depressivos têm apresentado um aumento expressivo no período da adolescência, sugerindo que as alterações biológicas desempenham uma importante influência no desenvolvimento psicossocial do indivíduo. É conhecido que os desafios decorrentes desta fase podem estimular o surgimento de perturbações do humor e eventos depressivos de longa duração ou limitantes para toda a vida. A relevância e justificativa do projeto “Depressão na adolescência” se fez, portanto, pela necessidade de compreensão e possibilidades de identificação de adolescentes com predisposição ou já em quadro depressivo, já que o tratamento precoce pode possibilitar resultados promissores. O referido projeto foi realizado em 2016, sob a coordenação da professora Juliana Roriz Aarestrup (doutora em Genética – docente do IFMT – Campus Avançado Sinop), com a admirável colaboração da psicóloga Marisa Artmann (doutora em Química) e biomédica Ana Carolina Dupin. O estudo foi desenvolvido com estudantes do ensino médio de uma escola pública, em Sinop – Mato Grosso – Brasil, por meio da coleta aleatória de amostras, compostas por 25 adolescentes com idades entre 14 e 17 anos. Após a assinatura do termo de consentimento para a cooperação em pesquisa científica, os participantes responderam por escrito ao questionário individual, de forma anônima, elaborado com base no Inventário de Depressão de Beck (BDI). Os dados tabulados e analisados com o auxílio de programa estatístico ESTAT foram apresentados na forma de comunicação oral na I Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JENPEX) do IFMT - Campus Avançado Sinop, cumprindo o fundamental papel social da pesquisa científica.

2016 - 2017

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Avaliação da potencialidade alelopática do extrato de <i>Hibiscus sabdariffa</i>	Agronomia/Fitotecnia	07/2016 a 07/2017	033/2016/IFMT - PROPES	01	Juliana Roriz Aarestrup

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O presente trabalho tem como objetivo principal a análise do efeito alelopático das fores *Hibiscus sabdariffa* (hibisco) no desenvolvimento de plantas-modelo *L. sativa* (alface), *L. esculentum* (tomate) e *C. sativus* (pepino) e o teste da sua potencialidade herbicida no controle germinativo da planta daninha *E. heterophylla*. O extrato aquoso bruto será preparado a partir de 250 g dos cálices florais em 1L de água destilada. Nos bioensaios de germinação serão utilizadas quatro repetições de 25 sementes cada planta e as sementes serão distribuídas em placas de Petri acondicionadas em câmara de germinação. Serão averiguadas as variáveis: germinabilidade (G), velocidade média de germinação (V), tempo médio de germinação (t), comprimento da radícula (CR), massa seca das plântulas e índice mitótico (IM). Espera-se que o extrato *H. sabdariffa*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT
CAMPUS AVANÇADO SINOP

exerça ação alelopática inibitória sobre as sementes e plântulas analisadas, podendo se transformar em uma alternativa natural para o controle de espécies invasoras de culturas.

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Cultura Afro-brasileira em Mato Grosso e a aplicação em sala de aula	Ensino-aprendizagem: métodos e técnicas de ensino	08/2016 a 07/2017	Voluntário	01	Paulo Sérgio Sousa Costa

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O objetivo do projeto é formular reflexões sobre as práticas docentes, focando principalmente o ensino de história e cultura afro-brasileira no nível médio. Almejamos perceber, por meio das produções acadêmicas, quais as principais metodologias usadas no estado de Mato Grosso para o reconhecimento e repasse da história e cultura local, bem como a sua relação com as matrizes formadoras do povo brasileiro. Intentamos ainda, perceber quais as filosofias e ideologias circulam o ambiente educacional na qual estamos inseridos, constatando se a receptividade ou aversão a temática negra, servindo de base para possíveis intervenções de forma a contribuir com a lei 11.6454/08 que determina a obrigatoriedade desse conteúdo no ensino básico. Com esse quadro em mãos, desejamos formular estratégias didáticas que possam ser utilizadas nas disciplinas de artes, história e literatura, nas turmas do IFMT, no Campus Avançado Sinop, no ano de 2017. Esperamos que a pesquisa possa contribuir, também, em outras disciplinas, auxiliando estas na utilização desse saber como forma transversal, auxiliando, mesmo que de forma pontual, na construção de uma sociedade menos preconceituosa. A presente pesquisa se apoia no projeto de ensino: “Caminhos de Mato Grosso: diversidades do Brasil”, buscando materiais que nos forneça dados sobre o Estado, bem como o olhar sobre os alunos do projeto de ensino, focando principalmente a cultura aqui estudada.

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Robô Autônomo	Ciência da computação/Sistemas de computação	11/2016 a 11/2017	Voluntário	01	Carlos Eduardo Gomes da Costa

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Durante o projeto será construído e montado um robô, com capacidade autônoma de movimentação, que será capaz de se mover independentemente para o local que tiver maior incidência de luz. Ele conseguirá desviar de obstáculos e procurará caminhos alternativos, quando não conseguir seguir em frente, até que consiga chegar a um ponto que tenha incidência de luz com maior intensidade. Serão utilizados sensores para identificar a direção da iluminação e sensores para identificação de obstáculos. O robô será construído utilizando a plataforma Arduino que conta com um microprocessador, portas analógicas e digitais para utilização de sensores, também possui componentes



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT
CAMPUS AVANÇADO SINOP

eletrônicos para poder se movimentar, como rodas elétricas que podem ser totalmente controladas, permitindo o seu deslocamento e mudança de direção até identificar o melhor local para parar.

2017 – 2018

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Jogo didático e ensino de Filosofia	Educação: Ensino-aprendizagem	03/2017 a 08/2018	Voluntário	01	Talles Luiz de Faria e Sales

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O presente projeto visa o desenvolvimento de jogo didático como complemento de ensino do componente curricular de Filosofia, no âmbito de nível médio, pautado na interação entre os conteúdos tradicionais norteadores do disposto pelo Currículo Básico Comum e a dimensão lúdica integradora da vivência dos discentes, de modo a flexibilizar o teor abstrato da reflexão filosófica em função da prática interativa mediante tais conteúdos. Para tanto, se procederá à criação de jogo didático inspirado na história da Filosofia, por meio de leitura e seleção de autores e textos canônicos constituintes do currículo básico do referido componente curricular. A seleção de autores terá como critério a reiteração de sua presença ao longo da tradição filosófica, servindo aqui como parâmetro sua inserção nos principais livros didáticos nacionais. A pretensão do projeto é a de buscar maior integração e significado por parte dos discente, contribuindo para sua formação, não apenas no âmbito da apreensão dos conteúdos e conceitos filosóficos, mas também como complemento de práticas de integração social e de formação artística geral.

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Easy Automação de ambientes sem fio	Ciência da computação/Sistemas de computação	08/2017 a 07/2018	036/2017/IFMT – PROPES	01	Carlos Eduardo Gomes da Costa

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Durante o projeto será construído uma central de automação de ambientes para controlar dispositivos conectados a central por cabo ou sem fio. A central conseguirá ligar/desligar qualquer equipamento elétrico, como: luzes, TV, ar-condicionado, motores etc. Também poderá controlar equipamentos por infravermelho, como: TV, ar-condicionado, persianas motorizadas etc. Será utilizado a tecnologia *XBee*, para equipamentos que não tem como fazer ligação por cabo. Para a construção inicial da central será utilizada as tecnologias *Arduino*, *RaspberryPi* e *XBee*, depois será criada uma placa própria com todos os recursos acoplados. O *Arduino* utiliza um microcontrolador que pode ser programado e removido para acoplar em outra placa e manter suas configurações, este será o responsável por enviar os comandos por cabo ou sem fio. O *RaspberryPi* é um microcomputador que será integrado ao *Arduino* para gerenciar os dispositivos conectados e possibilitar a configuração da central e comunicação da mesma com



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT
CAMPUS AVANÇADO SINOP

equipamentos externos como celulares e computadores. O *XBee* é um módulo Rádio Frequência (RF) para comunicação no padrão *ZigBee IEEE 802.15.4*, o protocolo permite comunicações robustas na frequência *Industrial, Scientific and Medical (ISM)*, permite criação de redes ponto-a-ponto, ponto-a-multiponto e malha, será utilizado para comunicação da central com os dispositivos pela rede sem fio através de uma rede privada.

2018 - 2019

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Smart Estufa Hidropônica	Engenharia Elétrica/engenharias	08/2018 a 07/2019	037/2018/IFMT – PROPES	01	Marcos Vinícius Alves de Oliveira

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto propõe a construção de uma estufa dentro das instalações do Campus Avançado Sinop para assistir o desenvolvimento de plantas hidropônicas através de um sistema automatizado, para controlar determinados parâmetros como circulação de água, temperatura e administração de soluções nutritivas. Este projeto será desenvolvido em parceria de professores e alunos do curso técnico integrado em Automação Industrial e Eletromecânica. O controle será feito a partir de associações de dispositivos eletrônicos e eletromecânicos fundamentados por uma lógica que será inserida na plataforma Arduino. O objetivo principal deste projeto é a automação aplicando os conhecimentos adquiridos dentro de sala de aula em um protótipo de baixo custo que será constantemente aprimorado ao longo do tempo. Esta estufa também poderá originar, posteriormente, outras discussões de áreas alheias à automação como a Biologia e Química sendo positivas no âmbito do ensino médio integrado.

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Fontes para o estudo das populações indígenas na história de Mato Grosso: registros escritos e iconográficos, séculos XVIII-XIX	História (Ciências Humanas)	09/2018 a 07/2019	006/2018/PROIC – SNP	03	Francieli Aparecida Marinato

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Este projeto propõe a pesquisa de fontes históricas para o estudo das populações indígenas na história de Mato Grosso, partindo do início da colonização dessa região. Tem como objetivo principal a busca de novas fontes em arquivos públicos locais, especialmente no Arquivo Público de Mato Grosso, mas também em diferentes tipos de fontes impressas, diários e relatos de viajantes e cientistas que por aqui estiveram desde os tempos coloniais. Com isso, será feita a transcrição dos documentos manuscritos ainda não conhecidos e a seleção de textos sobre os povos indígenas nestes diversos tipos de fontes já publicadas, formando um corpus documental sobre esta temática. Esta seleção de fontes escritas e iconográficas sobre as populações indígenas poderá ser disponibilizada ao público por algum meio de publicização ao final do projeto. A realização



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT
CAMPUS AVANÇADO SINOP

deste projeto poderá se desdobrar futuramente em outras pesquisas, bem como proporcionar a seleção de fontes históricas adequadas para uso no Ensino Médio, nível da Educação Básica onde se tem a necessidade de focar a história local e contemplar o estudo da diversidade étnica que compõe nossa sociedade como forma de aprofundar os estudos da história do Brasil.

2019 - 2020

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Estudo das manifestações patológicas em estruturas metálicas de academias ao ar livre no município de Sinop - MT	Engenharia mecânica (Engenharias)	08/2019 a 10/2020	50/2019/IFMT – PROPES	03	Ana Paula Quadros de Oliveira

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Observa-se um grande número de equipamentos públicos destinados a oferecer à população local atividades esportivas e práticas corporais acessíveis, em virtude do Programa Academia da Saúde (Portaria Nº 2.684/2013), com intuito de promover a saúde, o lazer, a cultura e a socialização com perspectivas de qualidade de vida coletiva. Logo, é de suma importância a conservação destes equipamentos, de modo a garantir o uso seguro, funcional e durável aos usuários a fim de evitar riscos de lesões. Com isso, sente a necessidade de investigar as manifestações patológicas e apresentação dos seus aspectos gerais e suas causas, a fim de buscar contribuições para a melhoria da qualidade das instalações, através da exposição de problemas encontrados no ambiente construtivo. O presente projeto tem como objetivo detectar as manifestações patológicas presentes nas estruturas metálicas dos equipamentos das academias ao ar livre, situados em parques e praças públicas na área central no município de Sinop-MT, sendo os objetos do estudo de caso. Como parte desta proposta inclui-se o levantamento de informações junto a Secretaria Municipal de Obras e Serviços Urbanos ou Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Juventude do município e visitas in loco com registro fotográfico das manifestações patológicas e apresentação dos aspectos gerais, cuja diagnose será apresentada em forma de tabela para relacioná-las às causas prováveis das anomalias detectadas. Posteriormente deve-se realizar a análise sobre os resultados obtidos e, a partir disso, apresentar sugestões com a finalidade de contribuir para a melhoria dessas instalações para um melhor aproveitamento por parte dos usuários.

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Manejo e automatização de estufa hidropônica	Interdisciplinar (multidisciplinar)	08/2019 a 07/2020	50/2019/IFMT – PROPES	02	Renan Vitek

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Professor orientador solicitou afastamento para cursar programa de Pós-Graduação e não é possível a compatibilidade para a execução do projeto. Desta forma o parecer da coordenação em conjunto com a PROPES, foi o cancelamento do projeto e das bolsas dos alunos.

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
---------	---------------	----------	--------	----------	-------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT
CAMPUS AVANÇADO SINOP

Telenovelas e as músicas tradicionais: encontro de dois mundos	Artes (linguística, letras e artes)	08/2019 a 10/2020	50/2019/IFMT – PROPES	04	Paulo Sérgio Sousa Costa
DESCRIÇÃO DO PROJETO					
<p>A presente proposta é uma etapa de um projeto maior que busca perceber quais as relações entre a música de abertura da telenovela da Rede Globo, evento entendido como global, e os elementos culturais tradicionais regionais. Para tal fim, utilizaremos o método analítico comparativo, em um produto que nas últimas décadas se fez presente de maneira forte no cotidiano do brasileiro. Almejamos construir um quadro descritivo das telenovelas que são consideradas “regionalistas” e mapear as músicas que são utilizadas em sua abertura, apresentando paralelamente quais as culturas são representadas. O recorte temporal, neste primeiro momento, é dos primeiros 20 anos de produção da Rede Globo de Televisão (1970 – 1990). A intenção da pesquisa maior, ligada ao Programa de Pós-Graduação de Estudos de Cultura Contemporânea (ECCO), da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), é explicitar se há ou não descaracterização da produção musical regional e como se dá a recriação desses ritmos tradicionais em ambiente da indústria cultural. Buscamos ainda, por meio da integração da Pós-Graduação com o Ensino Médio, contribuir para a inserção dos alunos na rotina de pesquisa, alcançado o almejado por esta instituição. Desejamos, ao final desta etapa, conseguir bases para a verificação dos modos de incorporação dos elementos tradicionais pela indústria cultural, procurando identificar a presença da diversidade cultural num ambiente de comunicação de massas uniformizador.</p>					
PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Fontes para o estudo das populações indígenas na história de Mato Grosso: registros escritos e iconográficos	História (Ciências Humanas)	08/2019 A 10/2020	50/2019/IFMT – PROPES	05	Francieli Aparecida Marinato
DESCRIÇÃO DO PROJETO					
<p>Este projeto propõe a pesquisa de fontes históricas para o estudo das populações indígenas na história de Mato Grosso, partindo do início da colonização dessa região. Tem como objetivo principal a busca de novas fontes em arquivos públicos locais, especialmente no Arquivo Público de Mato Grosso, mas também em diferentes tipos de fontes impressas, diários e relatos de viajantes e cientistas que por aqui estiveram desde os tempos coloniais. Com isso, será feita a transcrição dos documentos manuscritos ainda não conhecidos e a seleção de textos sobre os povos indígenas nestes diversos tipos de fontes já publicadas, formando um corpus documental sobre esta temática. Esta seleção de fontes escritas e iconográficas sobre as populações indígenas poderá ser disponibilizada ao público por algum meio de publicização ao final do projeto. A realização deste projeto poderá se desdobrar futuramente em outras pesquisas, bem como proporcionar a seleção de fontes históricas adequadas para uso no Ensino Médio, nível da Educação Básica onde se tem a necessidade de focar a história local e contemplar o estudo da diversidade étnica que compõe nossa sociedade como forma de aprofundar os estudos da história do Brasil.</p>					
PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT
CAMPUS AVANÇADO SINOP

LABEMAT – Laboratório de ensino da matemática (projeto de implementação)	Matemática (Ciências exatas e da terra)	08/2019 a 10/2020	50/2019/IFMT - PROPES	05	Senilde Solange Catelan
DESCRIÇÃO DO PROJETO					
<p>Este projeto descreve sobre a importância de criar, implementar um laboratório de matemática, junto com o laboratório de desenho técnico onde os professores de matemática, professores das áreas técnicas dos cursos de Automação Industrial e Eletromecânica e estudantes do Ensino Médio do Instituto Federal do Mato Grosso - Campus Avançado Sinop, poderão criar, recriar, desenvolver jogos, objetos e materiais manipulativos que irão auxiliar na aprendizagem e na compreensão dos conteúdos inerentes a área das ciências exatas em geral. Além disso, o projeto visa implementar o laboratório de Desenho Técnico, já existente no campus, agregando materiais para auxiliar nas disciplinas que usam de cálculos da matemática, corroborando para a aprendizagem dos estudantes, principalmente aqueles que apresentarem desafios na disciplina de matemática. Desta maneira adquirindo e confeccionando materiais didáticos para auxiliar na aprendizagem matemática, pois visto que o campus já tem um espaço/sala designado como laboratório de desenho técnico, construída em material pré-moldado e provisório, voltado apenas para as áreas técnicas de Eletromecânica e Automação Industrial. Entretanto, este espaço é escasso de materiais didáticos voltados para a Matemática e por esse motivo, é pouco usada pelos professores de matemática. Com a implementação desse espaço, os professores poderão levar seus alunos para um local diferenciado e com os instrumentos matemáticos adquiridos, motivar os alunos na aprendizagem Matemática.</p>					
PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Desenvolvimento de ferramentas matemáticas para formulação de ração para bovinos de corte	x	10/2019 a 07/2020	Voluntário	01	Raphael de Castro Mourão
DESCRIÇÃO DO PROJETO					
<p>A alimentação é um dos fatores mais impactantes para o custo de produção da pecuária e sua gestão é determinante para o sucesso da atividade. O conhecimento das características dos alimentos e das exigências nutricionais dos animais, bem como da maneira mais eficiente em manusear estas informações, é fundamental para a equipe de profissionais que prestam assistência técnica ao pecuarista. Neste sentido, o objetivo deste projeto é produzir ferramentas matemáticas de fácil compreensão e utilização, por técnicos e pecuaristas, no intuito de ajustar o manejo nutricional na bovinocultura de corte. O projeto será executado por profissionais do IFMT e da UFMT. Serão realizadas reuniões de alinhamento técnico-científico, bem como reuniões de acompanhamento. O desenvolvimento do projeto ocorrerá no laboratório de informática do IFMT, entre os meses de outubro de 2019 e julho de 2020. Serão utilizados dois programas computacionais para o desenvolvimento das ferramentas de balanceamento de dietas para bovinos, sendo eles: Microsoft Excel e Octave®. Espera-se que estas ferramentas possam servir como opções gratuitas e de simples operação para o desenvolvimento da bovinocultura de corte.</p>					
2020 - 2021					



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT
CAMPUS AVANÇADO SINOP

PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	VIGÊNCIA	EDITAL	BOLSISTA	COORDENADOR
Até o momento não existem projetos aprovados em editais ou sendo executados de forma voluntária					

OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none">Nos projetos voluntários, os alunos não recebem bolsas e não há nenhuma verba destinada a execução do projeto.As informações constantes no campo da descrição do projeto são de inteira responsabilidade dos coordenadores do projeto.

Sinop - MT, 16 de outubro de 2020

Paulo Sérgio Sousa Costa
Responsável da Coordenação de Pesquisa
IFMT – Campus Avançado Sinop
Portaria Nº 013 de 23/02/2020